



# Střednědobý plán rozvoje

Základní škola Netvořice, okres  
Benešov,  
příspěvková organizace  
na období 2018 - 2021

**Zpracovala: Mgr. Ludmila Vodehnalová**

## **I. Charakteristika školy**

Základní škola Netvořice, okres Benešov, příspěvková organizace je plně organizovanou školou se školní družinou a kuchyní. Škola má kapacitu 300 žáků. V současné době ji navštěvuje cca 190 žáků, kteří pochází z městyse Netvořice nebo dojíždí z okolních vesnic. Škola má od 1.9. 2011 dvě oddělení školní družiny s kapacitou 58 dětí.

Ve školní budově je 12 tříd, z toho 7 odborných učeben (všechny disponují interaktivní tabulí). Součástí je tělocvična, školní družina, školní dílna, keramická dílna, cvičná kuchyňka a moderní školní kuchyně s jídelnou. V blízkosti školy se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem na míčové hry a atletické disciplíny. Škola má také pozemek pro výuku pěstíctví.

Budova má světlé a prostorné třídy, které jsou pěkně upraveny, na prvním stupni mají hrací kouty, druhému stupni slouží nová jazyková laboratoř, dále pracovny VV, PŘ, F, Ch, D+Z, HV. Některé z nich jsou využívány jako kmenové třídy. K výuce informatiky, předmětu Práce s počítačem a k možnosti přístupu na internet slouží počítačová učebna, vybavená počítačovou sítí s připojením na internet.

Škola má letitou historii a tradici, prošla postupnou rekonstrukcí a modernizací. Žákům a rodičům ve škole nabízí své služby aprobovaná výchovná poradkyně, metodik prevence, jsou k dispozici dvě asistentky pedagoga.

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu: Škola pro život, verze VI/2017.

## **I. Hlavní cíle rozvoje školy na období 2018-2021**

**Cíle:**

- 1. Zintenzivnit obousměrnou komunikaci mezi školou a podstatnými aktéry vzdělávací politiky**

### **Pevné stránky školy**

- stabilní kolektiv pedagogických pracovníků
- neformální společenské akce - vánoční trhy, pohádková odpoledne, šerpování absolventů apod.
- tripartity na bázi učitel-rodiče - žák

- kvalitní zázemí pro volnočasové aktivity žáků
- velká nabídka kroužků v rámci volnočasových aktivit žáků
- úzká spolupráce se složkami a institucemi v obci a regionu
- úzká spolupráce se základními a středními školami v regionu
- velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem - Městysem Netvořice
- pohoda prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství mezi žáky a učiteli, učiteli a vedením školy
- včasná informovanost o věcech uvnitř školy i mimo ni
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům

### **Slabé stránky školy**

- nízké zapojování pedagogických pracovníků do života obce
- minimální zapojení pracovníků do tvorby rozvojových plánů, rozvoj dobrovolnictví
- nedostatečný prostor pro setkávání učitelů s rodiči
- malé využití aktivit žáků ve volených žákovských orgánech a institucích při rozhodování o školních a mimoškolních aktivitách
- je minimálně využíván areál školy k výuce v přírodě
- nedostatečně vybavené učitelské kabinety

## **2. Zlepšovat vnitřní prostředí a klima školy**

### **Pevné stránky školy**

- testování klimatu tříd - dle potřeby ve spolupráci s PPP Benešov, další práce s výsledky testování, konzultace aktuální situace ve třídách s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a stanovení konkrétních opatření

### **Slabé stránky školy**

- nemáme kvalifikovaného metodika prevence a metodika EVVO

### 3. Zlepšovat vnější prezentaci školy v médiích, na sociálních sítích a ve veřejném prostoru ( budování image školy)

#### Pevné stránky školy

- školní akce pro rodičovskou veřejnost
- školní časopis
- školní kronika
- prezentace školy v Netvořickém zpravodaji, Benešovském deníku, na webových stránkách školy apod.

#### Slabé stránky školy

- nízké zapojení pedagogů v rámci prezentace školy na veřejnosti

## II. Strategie rozvoje a vzdělávání

### Cíle: 1. Strategie školy jako dokument

- aktualizovat a pravidelně vyhodnocovat strategii (koncepti) rozvoje školy a vzdělávání při zapojení široké škály aktérů - sbor, předmětové komise, rodiče, školská rada, žáci, experti, zřizovatel, trh práce, neziskové organizace, školská poradenská zařízení apod.

#### Pevné stránky školy

##### Zpracované školní dokumenty:

- roční plán práce - veřejný
- plán DVPP - veřejný
- plán kontrolní a hospitační činnosti - neveřejný
- minimální preventivní program - veřejný
- plán ICT - veřejný
- školní vzdělávací program: Škola pro život, verze VI/2017 - veřejný
- plán EVVO - veřejný
- střednědobý plán na období 2018 - 2021 - veřejný
- traumatologický plán - neveřejný

### **Slabé stránky školy**

- malý prostor pro intenzivnější hospitační činnost

### **Strategické plánování vzdělávacího procesu:**

- tematické plány na jednotlivé předměty - roční aktualizace
- individuální plány v rámci inkluze - aktualizace dle závěrů vyšetření poradenského zařízení
- plány speciálně-pedagogické péče v rámci inkluze - aktualizace dle závěrů vyšetření poradenského zařízení
- celoroční plán akcí školní družiny
- metodická sdružení předmětových komisí - celoroční činnost

### **Rozpracované dílčí koncepce:**

- zdravé a pestré stravování ve školní jídelně
- strategie péče o nadané žáky
- změny v RVP

Zapojení aktéři: vedení školy, pedagogický sbor, metodické sdružení, předmětové komise, školská rada, SRPDŠ, zaměstnanci školní jídelny

### **Hlavní záměry školy v rámci strategie vzdělávací soustavy a trhu práce**

- strategie péče o nadané žáky - podrobné zpracování koncepce
- zdravé stravování - zpracování koncepce
- průběžná aktualizace školního vzdělávacího programu na základě změn v RVP

## **III. Rozvoj jazykového vzdělávání a jeho forem**

**Cíl: Rozvíjet vzdělávání cizím jazykům a diverzitu jeho forem**

### **Pevné stránky školy:**

- pravidelný poznávací zájezd do Anglie pro žáky 8. a 9. ročníku
- zaměření školy na kvalitu výuky - dělení žáků do skupin (AJ,NJ)

- zařazení předmětu Cvičení z AJ do nabídky volitelných předmětů
- účast žáků na olympiádách v AJ na školní a okresní úrovni
- nabídka zájmového vzdělávání v anglickém jazyce
- zveřejnění (web školy) internetových adres na zájmové a další vzdělávání v anglickém jazyce
- příprava k mezinárodním jazykovým zkouškám (škola Cambridge English Corner)
- využití interaktivní výuky (project Forth Edition )

#### **Slabé stránky školy:**

- v některých ročnících hodně žáků ve skupině

#### **Rozvoj jazykového vzdělávání**

- využívání nových aplikací pro výuku AJ,NJ
- certifikace jazykových dovedností v AJ v 9. ročníku - úroveň B1
- komunikace se spřátelenou školou v německém jazyce přes moderní technologie
- aktualizace metodik výuky AJ, NJ pro 1. a 2. stupeň
- postupné zavádění interaktivních učebnic do všech ročníků
- uspořádání zájezdu do německy mluvící země

### **IV. Rozvoj gramotností (finanční, matematická , čtenářská, přírodovědná)**

#### **Pevné stránky školy**

- škola disponuje odbornými učebnicemi - CH, F, M,ČJ, školní knihovna)
- průběžný nákup moderních pomůcek
- interaktivní výuka
- laboratorní techniky - F,CH, PŘ
- pěstitelství - školní pozemek

- účast žáků na soutěžích a olympiádách na školní, okresní i krajské úrovni
- dílny - rozvoj technických dovedností žáků
- zájmové útvary ( technický kroužek, myslivecký kroužek, včelařský kroužek,  
kroužek ručních prací, kroužek logické matematiky, malý čtenář)

#### **Slabé stránky školy:**

- nevyhovující podmínky ve školní knihovně
- nízký vybavenost kabinetů F,CH,PŘ

#### **Rozvoj gramotností**

- modernizace školní knihovny
- dovybavení kabinetů F,CH,PŘ
- získávání dobrovolníků na vedení kroužků v rámci volnočasových aktivit žáků z řad rodičů a veřejnosti

## **V. Stravování a zdravý životní styl**

**Cíl: usilovat o zdravé a pestré stravování v prostoru školy a jídelny s akcentem na zdravý životní styl**

#### **Pevné stránky školy:**

- stabilní kolektiv kuchařek
- minimum využívání polotovarů
- odběr potravin od firem se zdravějšími produkty
- při přípravě pokrmů upřednostňování čerstvých surovin či produktů s nízkým stupněm zpracování, které neobsahují transmastné kyseliny, umělá sladidla, nadměrné množství aditiv
- zařazování sezónních potravin
- postupné zavádění výběru ze dvou jídel
- elektronická možnost objednávání obědů
- vzdělávání vedoucí školní kuchyně ve zdravém stravování (účast na workshopech, společném setkávání vedoucích školních jídelen)

- projekt v rámci zlepšení stravovacích návyků žáků - Bondík mánie zastřešený společností Bonduelle

#### **Slabé stránky školy:**

- větší empatie paní kuchařek
- pravidelné využívání všech ochranných pomůcek

## **VI. Primární prevence a monitoring rizikových jevů**

**Cíl: Realizovat v praxi a pravidelně vyhodnocovat koncepci primární prevence rizikových jevů**

#### **Pevné stránky školy:**

- fungující Minimální preventivní program školy
- pravidelné preventivní školní vzdělávací akce pro žáky
- pravidelné autoevaluační dotazníky pro žáky - 2krát ročně
- fungující systém tripartitních jednání ( učitel, výchovný poradce, metodik prevence, žák, rodič, externí odborník)
- fungující schránka důvěry

#### **Slabé stránky školy:**

- nemáme kvalifikovaného metodika prevence
- byla snaha zajišťovat besedy pro rodiče, např. na téma: Kyberšikana, nicméně nebyl zájem ze strany rodičů
- zaměření se na vypracování dle potřeb žáků individuálních výchovných plánů za spoluúčasti žáka, rodičů, popř. odborníků

#### **Potřeba školy:**

- systematicky monitorovat výskyt rizikových jevů v prostředí školy, celoroční evidence výchovných komisí, tripartitních jednání, sociometrické šetření třídních kolektivů



- zajistit doplnění kvalifikace pro metodika prevence na škole

## **VII. Spolupráce se zřizovatelem**

**Cíl: Cílem je co nejvstřícnější a nejuzší spolupráce založená na vzájemném partnerském vztahu**

### **Pevné stránky školy:**

- škola je centrem společenského, kulturního i sportovního života, spolupracuje se zřizovatelem na jejich organizaci vystoupení žáků)
- pravidelně informuje zřizovatele o dění ve škole prostřednictvím výroční zprávy (jednou ročně)
- spolupracuje se zřizovatelem v rámci grantových projektů
- spolupracuje s místní knihovnou
- spolupracuje s místním muzeem
- spolupracuje s místními spolky a organizacemi
- pronajímá prostory budovy a tělocvičny přednostně místním subjektům
- jednou ročně předkládá návrh rozpočtu včetně oprav a všech předepsaných příloh
- je nakloněna jakémukoliv dialogu na bázi partnerského vztahu v rámci chodu a organizace školy

### **Slabé stránky školy:**

- chybí pravidelná setkávání ředitelky školy a vedení městyse a společná řešení běžných provozních záležitostí

## **VIII. Vize dalších investičních a neinvestičních nákladů, které zajistí bezpečný a kvalitní chod školy s výhledem na nadcházející tři roky**

**Cíl: Pokračování modernizace areálu školy, zlepšování podmínek pro sportovní aktivity žáků, úpravy v obou budovách školy v rámci příjemného a bezpečného prostředí pro vzdělávání našich žáků**

Současný stav: V posledních letech se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem zrealizovat mnoho projektů, které nám pomohly zlepšit podmínky pro moderní vyučování našich dětí a dále vylepšit prostředí, ve kterém naši žáci tráví většinu svého času. Byla zateplaná škola i tělocvična a škola se pyšní krásnou fasádou. Žáci využívají nové víceúčelové hřiště, sektor pro skok do dálky a další prvky v areálu školy. V interiérech obou školních budov byly vyměněny radiátory včetně regulačních hlavíc. Třídy jsou čisté a vybavené moderní vyučovací technikou včetně interaktivních tabulí ve všech třídách.

Tím však naše společné úsilí nekončí. Chceme mít moderní školu, která bude patřit po stránce vybavení i kvality vzdělávání k těm nadprůměrným v naší zemi.

### **Návrhy na modernizaci:**

#### **1. Školní hřiště:**

- nátěr dřevěného plotu po obvodu víceúčelového hřiště
- výměna laviček na víceúčelovém hřišti
- oprava či výměna oplocení mezi hřištěm a MŠ
- oprava či výměna oplocení na západní straně hřiště
- stínící prvky pro žáky i veřejnost v rámci sportovních aktivit (možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí)
- umělý povrch na oválu hřiště
- osazení nízkých dřevin či keřů na mezi na severní straně hřiště (u školních pozemků) - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí
- osazení meze mezi MŠ a hřištěm - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí

#### **2. Školní pozemky:**

- oprava laviček u ohniště - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí
- dřevěné kompostéry - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí

- výsadba ovocných keřů, nízkých dřevin, bylinkové záhony - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí
- nádrže na dešťovou vodu - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí
- zahradní nářadí včetně koleček - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí
- oprava stávající zahradní boudy (krytina, nátěry)
- informačním cedule - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí
- výsadba živého plotu mezi hřištěm a pozemky - možnost využití dotace č. 16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí

### 3. Areál školy:

- oprava přístupových cest - jižní a východní schodiště (nebezpečí úrazu)
- osvětlení východního schodiště
- bezbariérový přístup ke škole - východní schodiště
- úprava meze vedle východního schodiště - možnost využití dotace č. 16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí
- opravy včelína, modernizace vybavení (nové úly, medomed apod.) - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí
- postupné vysazování keřů, dřevin a jiných okrasných rostlin - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí
- informační tabule - možnost využití dotace č.16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí
- oprava stávajícího chodníku před školou ze zámkové dlažby (poškození těžkou technikou) - je propadlý, nerovný
- nedostatky v rámci zateplení budovy školy - byly písemně oznámeny zhotoviteli již v roce 2016 a opakovaně v roce 2017, nicméně byla splněna pouze část a stále chybí: odpadlé podbití - vpředu nad hlavním vchodem, špatné oplechování přístřešku na severní straně budovy, opadlé lemování nad oknem na východní straně (pod třídou VV), nebyly zpět nainstalovány bezpečnostní mříže na dveře (zadní vchod u školníka a zadní vchod pro

zaměstnance, zámková dlažba u služebního bytu je propadlá, chodník na jižní straně před budovou školy, který se demontoval, stále propadá, hromosvody jsou po rekonstrukci školy namontované v rozporu s bezpečnostními předpisy

- vytvoření parkovacích míst pro zaměstnance (areál školy)
- vytvoření parkovacích míst pro rodiče a ostatní návštěvy školy
- oprava či výměna vrat včetně vrátek - vjezd pro zásobování

#### **4. Školní jídelna:**

- oprava schodiště do sklepa
- nákup nového robotu
- výměna osvětlení

#### **5. Školní tělocvična:**

- výměna současné podlahy (realizace proběhne v roce 2018 na základě schválené dotace)
- nedostatky v rámci zateplení budovy tělocvičny - byly písemně oznámeny zhotoviteli již v roce 2016 a opakovaně v roce 2017, nicméně byla splněna pouze část a stále chybí: vedle hlavního vchodu je upadlá lišta, svody (gaigry) jsou namontované nad vybíracím košem, což způsobuje špatné odtékání vody

#### **6. Budovy školy:**

- modernizace sociálních zařízení v obou budovách školy
- změna odvětrání - vyvést odvětrání z půdy na střechu
- postupná renovace všech stávajících dveří v obou budovách školy
- modernizace počítačové sítě spojená s výměnou PC, pokrytí WIFI apod.
- modernizace kabinetů pedagogického sboru
- bezbariérový přístup do budovy školy

- bezpečnostní systém školy, který splňuje všechny předpisy a zajišťuje plně bezpečnost žáků a zaměstnanců školy
- postupné doplňování a obměna školního žakovského nábytku (lavice, židle)
- látkové rolety - zatemnění oken u IT
- výměna veškerých odpadů - neodpovídající zastaralý systém

## 7. Další: výhledové nutné vybavení pro údržbu školy

- sněhová fréza
- motorová pila
- plotořez na benzin
- stroj na mytí a leštění podlah

## IX. Závěr

Závěrem chci zdůraznit, že dobrá pověst školy je pro mě důležitou podmínkou pro její prosperitu. Tento podstatný prvek obrazu školy je třeba i nadále vhodnými nástroji budovat a upevňovat. Celková image školy musí být postavena na reálných výsledcích výchovy a vzdělávání, které jsou hlavním smyslem její existence jakožto edukační instituce.

Pokusila jsem se v krátkosti nastínit koncepci Základní školy v Netvořicích. Pokud bude dobrá vůle ze strany všech, kteří mají se školou jakoukoli spojitost, pak věřím, že je tato koncepce reálná a uskutečnitelná. Klima školy je v současné době velice dobré, ale vždy je třeba jít dopředu a snažit se prosazovat takové záměry, které jsou pro další rozvoj školy zásadní. Hodně úspěšné práce je za námi a další náročná práce nás čeká.

Mgr. Ludmila Vodehnalová, ředitelka

V Netvořicích dne 1.11. 2017